Эссе учителя химии

МБОУ «СОШ №143» Ново-Савиновского района г.Казани

Русаковой Екатерины Юрьевны

**Через тернии к звёздам**

Послушайте!
Ведь, если звёзды зажигают -
Значит - это кому-нибудь нужно?

*В.В. Маяковский*

С древнейших времен звёздное небо притягивало внимание человека. Восхищало своей загадочностью, незыблемостью и красотой. В наше время слово «звезда» используется не только в астрономии. Применительно к человеку понятие «звезда» содержит значение «высшая степень достижения». Говорят даже о «звёздной болезни». Что же такое «звезда» для меня? Безусловно, это то, к чему хочется стремиться! Это цель, которая придает жизни смысл. Не зря Л.Н. Толстой говорил, что если человек не имеет своей «путеводной звезды», своего направления, то он не может жить в полной мере.

Каждый человек в определенный момент жизни встает перед выбором будущей профессии. Как же этот выбор был осуществлен мной? Моей «путеводной звездой» оказалась моя первая учительница Гульнара Мазгутовна. Хорошо её помню, всегда аккуратную, искреннюю, любящую детей и свою работу. Каждый урок Гульнары Мазгутовны мы ждали с нетерпением, любили учиться и любили свою учительницу. Думаю, именно тогда я впервые почувствовала желание оказаться на ее месте.

На протяжении всей школьной жизни мне встречались учителя, которые только укрепляли интерес к профессии. Среди них Евтюгина Гермина Леонидовна и Сергеева Ирина Юрьевна, учителя химии, которые и теперь являются для меня эталоном во всем. Я долго не думала, учителем какого предмета мне стать. Конечно же, химии - такой увлекательной и в то же время непростой науки, таящей в себе множество загадок. Роль химии в жизни человека трудно переоценить. Химия окружает нас повсеместно и, безусловно, относиться равнодушно к этой науке невозможно.

Итак, решение было принято, моя стезя – химия. Передо мной открылись двери «Казанского национального исследовательского технологического университета». Шесть незабываемых лет прошли, как один миг. На своём пути я старалась не замечать «тернии», трудности в обучении преодолевала упорной работой, и интерес к предмету мне был хорошим помощником. За это время, являясь студенткой полимерного факультета, я прослушала огромное множество лекций, выполнила сотню лабораторных работ, выступила на нескольких десятках семинаров, приняла участие в научно-практических конференциях, сдала 35 зачетов, 31 экзамен, 2 курсовые работы, защитила бакалаврскую и магистерскую диссертации и, наконец, стала дипломированным специалистом. В 2012году я переступила порог казанской школы №143 в Ново-Савиновском районе, в которой тружусь и по сей день.

Уверена, что каждый учитель никогда не забудет свой первый урок. Помню, захожу в класс -и на меня в один миг устремились взгляды учеников. Думаю, никто не будет спорить с тем, что это волнительный момент. Ты – учитель, который должен своими знаниями и эрудицией заинтересовать учеников, компетентностью и нравственными качествами завоевать у них авторитет. Это разве легко?

С тех пор дети и школа прочно вошли в мою жизнь. Встречая каждый новый день, я уверена, что он не будет простым, но окажется очень интересным. На вопрос, сколько длится рабочий день учителя, уверена, большинство педагогов ответят, что он не прекращается никогда. Мысли об учениках, их родителях, уроках меня не покидают никогда. Порой даже во сне передо мной возникают фрагменты урока, которые потом воплощаются в жизнь. Без капли сомнения могу сказать, что учитель – это не просто профессия, а образ жизни. И, как и в жизни, успех в профессии во многом зависит от умения преодолевать преграды, от умения сквозь туман невежества и тучи ошибок разглядеть «звезду» каждого ученика.

Моим педагогическим кредо являются слова Сократа: «Назначение учителя – помочь родиться мысли ученика». Каким образом это сделать? Каждый настоящий педагог знает, что для этого необходимо заинтересовать ученика. Значение познавательного, а значит развивающего интереса, заключается в том, что он является глубинным внутренним мотивом учения, вызывая чувства удовольствия и радости познания. Именно он стимулирует волю и внимание школьников, облегчает процесс усвоения материала, препятствует возникновению стресса в процессе обучения, повышает работоспособность.

Каким же образом можно заинтересовать современного школьника? На мой взгляд, для этого необходимо вдохновить его собственным примером, дать возможность найти себя, исправить ошибки, проявить интерес к его увлечениям, пытаться сложное сделать доступным. Естественно, при этом следует выстраивать доброжелательные отношения с учениками, находить подход к каждому ребенку, использовать современные технологии, идти в ногу со временем. Если говорить о личных качествах учителя, нельзя не сказать о тактичности, сдержанности, умении менять манеру поведения в зависимости от ситуации.

Думаю, чтобы иметь право учить, необходимо постоянно учиться самому, учиться каждый день, каждый час, каждое мгновение, причем учиться нужно и у своих учеников. «Моё вдохновение - мои ученики»вот девиз моей педагогической деятельности.

Конечно, путь учителя непрост, но несмотря ни на что, профессия учителя самая почётная. Я горжусь тем, что я – учитель, и благодарю судьбу за то, что мне посчастливилось выбрать дело по душе, благородное дело открытия новых «звёзд».